

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального педагогического образования
центр повышения квалификации специалистов
«Информационно-методический центр»
Петродворцового района Санкт-Петербурга**

**Районное методическое объединение старших воспитателей
дошкольных образовательных учреждений Петродворцового района Санкт-Петербурга**

Семинар «Проектирование образовательной деятельности с детьми»

Встреча № 7

«Эффективные методы и приемы работы с разными группами детей: девиантным поведением»

Дата 28 февраля 2023 года
Время проведения: 10.00
Место проведения: ИМЦ Петродворцового района
*Запись/Материалы
доступна по ссылке:* <http://metodika.imc-peterhof.spb.ru/seminary/povyshenie-kvalifikatsi/seminary/arkhiv-seminary/seminar-fgos-3>
Участники: Методисты ГБУ ИМЦ Петродворцового района Санкт-Петербурга,
Методисты, старшие воспитатели ГБДОУ Петродворцового района

Цель: Сформировать представление у старших воспитателей о формах и способах подготовки педагогов ДОО к работе с детьми с девиантным поведением

Составляющие профессиональной готовности педагога к работе с детьми с девиантным поведением

***Таяновская Елена Викторовна, методист ГБУ ИМЦ Петродворцового района
Тихонова Марина Владимировна, председатель МО старших воспитателей***

Помощь тьютора в работе с детьми с девиантным поведением

Павлова Полина Михайловна
старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 30 Петродворцового района

Девиантное поведение дошкольников: диагностика и методы коррекции
<https://disk.yandex.ru/d/YG4It-VzUYkanQ>

Драчева Ольга Сергеевна
старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 15 Петродворцового района

Организация индивидуального сопровождения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью
<https://cloud.mail.ru/stock/f3hUFfpHFGo5dE7bAHfdURb2>

Ляшова Светлана Александровна
старший воспитатель ГБДОУ детского сада № 16 Петродворцового района

Открытый микрофон: все участники МО старших воспитателей

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональные компетенции педагога в области работы с детьми с девиантным поведением, синдромом дефицита внимания
2. Возможности включения тьютора в деятельность ДОО
3. Специфика организации деятельности с детьми с девиантным поведением и/или синдромом дефицита внимания и оказания помощи родителям в воспитании и развитии этих воспитанников